

## الخطة الدراسية لبرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة

في

### تخصص فنون الرسوم المتحركة

تتكون الخطة الدراسية لبرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة في تخصص (فنون الرسوم المتحركة) من (72) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

الرقم	المتطلبات	عدد الساعات المعتمدة
أولاً	متطلبات الجامعة	12
ثانياً	متطلبات البرنامج	15
ثالثاً	متطلبات التخصص	45
	المجموع	72



الخطة الدراسية لبرنامج الشهادة الجامعية المتوسطة في تخصص الرسوم المتحركة  
أولاً: متطلبات الجامعة (12) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
22001101	اللغة العربية	3	3	-	
22002101	اللغة الإنجليزية	3	3	-	
21901100	ثقافة إسلامية	3	3	-	
21702101	مهارات الحاسوب	3	1	4	
<b>المجموع</b>					
			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

ثانياً: متطلبات البرنامج (15) ساعة معتمدة، وهي كالاتي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
21202112	الرسم الهندسي	2	-	4	
21202114	الرسم الحر	2	-	4	
21202122	مبادئ التصميم	2	1	2	
21202131	علم الجمال	3	3	-	
21202141	تاريخ الفن	3	3	-	
21404111	مبادئ التسويق	3	3	-	
<b>المجموع</b>					
			<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

ثالثاً: متطلبات التخصص (45) ساعة معتمدة، وهي كالاتي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	الساعات الأسبوعية		المتطلب السابق
			نظري	عملي	
21207111	التصميم المطبعي	3	-	6	21702101
21202211	الرسوم المتحركة	3	-	6	21702101
21207221	فنون التصوير	3	2	2	-
21207231	التصميم المتحرك 1	3	-	6	-
21207232	التصميم المتحرك 2	3	-	6	21207231
21207241	نماذج ثلاثية الأبعاد 1	3	-	6	-
21207242	نماذج ثلاثية الأبعاد 2	3	-	6	21207241
21207223	تقنيات الضوء	3	2	2	21202271
21207133	الرسوم المساعدة.	3	2	2	21202114
21207211	التصميم الإعلاني	3	2	2	21202122
21207132	تاريخ الرسوم المتحركة	3	3	-	-
21202271	التصوير الفوتوغرافي	3	2	2	-
21207131	أساسيات التصميم	3	2	2	21202114
21207243	استخدام البرمجيات في التصميم	3	-	6	21207241
21207191	التدريب الميداني	3	3	-	-
<b>المجموع</b>					
			<b>45</b>	<b>18</b>	<b>54</b>

\* التدريب الميداني يضاف 280 ساعة عملي

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## الخطة الاسترشادية

السنة الأولى					
الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	اللغة الانجليزية	22002101	3	مهارات الحاسوب	21702101
3	علم الجمال	21202131	2	الرسم الهندسي	21202112
3	التصميم المطبعي	21207111	2	الرسم الحر	21202114
3	الرسوم المساعدة	21207133	3	تاريخ الفن	21202141
3	أساسيات التصميم	21207131	3	مبادئ التسويق	21404111
3	ثقافة إسلامية	21901100	2	مبادئ التصميم	21202122
			3	تاريخ الرسوم المتحركة	21207132
18	المجموع		18	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة	اسم المادة	رقم المادة
3	التدريب الميداني	21207191	3	اللغة العربية	22001101
3	الرسوم المتحركة	21202211	3	التصميم المتحرك 1	21207231
3	فنون التصوير	21207221	3	نماذج ثلاثية الأبعاد 1	21207241
3	التصميم المتحرك 2	21207232	3	تقنيات الضوء	21207223
3	نماذج ثلاثية الأبعاد 2	21207242	3	التصميم الإعلاني	21207211
3	استخدام البرمجيات في التصميم	21207243	3	التصوير الفوتوغرافي	21202271
18	المجموع		18	المجموع	



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف مختصر لمواد الخطة الدراسية في تخصص  
فنون الرسوم المتحركة

اسم المادة	رقم المادة	الساعات المعتمدة (نظري، عملي)
لغة عربية	22001101	(3، 0)
تتضمن هذه المادة مجموعة من المهارات اللغوية بمستوياتها وأنظمتها المختلفة: الصوتية، والصرفية، والنحوية، والبلاغية، والمعجمية، والتعبيرية، وتشتمل نماذج من النصوص المشرقة: قرآنية، وشعرية، وقصصية، من بينها نماذج من الأدب الأردني؛ يتوخى من قراءتها وتدوقها وتحليلها تحليلاً أدبياً؛ تنمية الذوق الجمالي لدى الطلاب الدارسين.		
لغة انجليزية	22002101	(3، 0)
English 1 is a general course. It covers the syllabuses of listening, speaking, reading, writing, pronunciation and grammar, which are provided in a communicative context. The course is designed for foreign learners of the English language, who have had more than one year of English language study. The extension part would be dealt with in the class situation following the individual differences.		
ثقافة إسلامية	21901100	(3، 0)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف الثقافة الإسلامية وبيان معانيها وموضوعاتها والنظم المتعلقة بها - وظائفها وأهدافها</li> <li>2. مصادر ومقومات الثقافة الإسلامية والأركان والأسس التي تقوم عليها .</li> <li>3. خصائص الثقافة الإسلامية .</li> <li>4. الإسلام والعلم ، والعلاقة بين العلم والإيمان</li> <li>5. التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية .</li> <li>6. رد الشبهات التي تثار حول الإسلام .</li> <li>7. الأخلاق الإسلامية والأداب الشرعية في إطار الثقافة الإسلامية</li> <li>8. النظم الإسلامية .</li> </ol>		
مهارات حاسوب	21702101	(4، 1)3
An introduction to computing and the broad field of information technology is given. Topics covered include the basic structure of digital computer system, microcomputer, operating systems, application software, data communication and networks, and the xp , MS-office2000, and the internet. internet. Hands-on learning emphasizes Windows		

2 (0، 4)	21202112	الرسم الهندسي
المهارات الأساسية اللازمة ليتعلم الطالب الرسم الهندسي وذلك مثل التعرف على الأدوات الهندسية والخطوط والعمليات الهندسية وعمليات الإسقاط والمناظير والأشكال التراكبية والقطاعات.		
2 (0، 4)	21202114	الرسم الحر
استخدام قلم الرصاص والألوان والمواد الأخرى ورسم الأشكال وتظليلها ومراعاة النسب واستخدام عمليات الإظهار المختلفة خاصة القيم السطحية.		
2 (1، 2)	21202122	مبادئ التصميم
نظريات الألوان وتوضيح تأثير الألوان على حياة الإنسان والتعريف بمنظور الألوان وتأثيراتها السيكولوجية والفسولوجية . معنى التصميم وعناصره وأساسه والعوامل المؤثرة عليه وكيفية الربط بين الشكل والأرضية واختيار الألوان المناسبة.		
3 (0، 3)	21202131	علم الجمال
التعريف بعلم الجمال وارتباطه بالفن وشرح نظرياته ودراسة نظريات النقد الفني والتركيز على القيم المادية والشعورية ( الوجدانية ) التي يمر بها المجهاد أثناء تذوقه للعمل الفني وشرح عملية التذوق الفني.		
3 (0، 3)	21202141	تاريخ الفن
تطوير الفنون عبر العصور وأهم الفنانين الذين كان لهم الأثر الأكبر في تطوير الفنون كما أقرت وحدة خاصة لدراسة الحركة الفنية في الأردن.		
3 (0، 3)	21404111	مبادئ التسويق
توضيح مفهوم التسويق، تطوره، وعناصره، ووظائفه وأثره على سلوك المستهلك، البيئة التسويقية الكلية والجزئية، تقسيم السوق، عناصر المزيج التسويقي، التسويق الإلكتروني.		
3 (0-6)	21202211	الرسوم المتحركة
تتضمن هذه المادة الرسومات ثنائية الأبعاد وكيفية تطبيقها بمهارة على برنامج Flash مع تحريكها من خلال الأوامر المتاحة داخل البرنامج		
3 (6،0)	21207111	التصميم المطبعي
المعرفة العلمية والتعليمية التي تمكن خلالها الطالب من التعامل مع الصور ومعالجتها وتحويرها .الخ بواسطة التقنيات البرمجية واليدوية بحيث تؤدي إلى بلورة مفهوم الاتصال البصري للصورة والتعامل مع برمجيات المسطحات اللونية Raster Image.		
3 (2-2)	21207221	فنون التصوير
أن يتقن من خلالها الطالب التصوير من خلال كاميرا الفيديو و التعرف على أجزاء الكاميرات ومكوناتها وأنواعها.		

و معالجة وتعديل هذه المشاهد وتنسيقها من خلال برنامج Final Cut.

3 (6,0)	21207231	التصميم المتحرك 1
أن يجتاز الطالب مهارات العمل شاشة 3D/MAX وذلك من تطبيق بعض التمارين وصناعة وبناء الأجسام الثابتة و التعرف على الأوامر وصناعة الشخصيات		
3 (6,0)	21207232	التصميم المتحرك 2
أن يتعرف الطالب على المؤثرات الخاصة ببرنامج 3D/Max والإضاءة و الحركة بحيث تشتمل على نماذج متحركة		
3 (6,0)	21207241	نماذج ثلاثية الأبعاد 1
التعرف على برنامج شاشة Maya ودراسة صناعة الأجسام من الأنواع المختلفة وتطبيق تمارين مختلفة من خلال الأوامر المتاحة		
3 (0,6)	21207242	نماذج ثلاثية الأبعاد 2
صناعة الأفلام وعمل نماذج متحركة لتصاميم مختلفة مع إدخال مؤثرات Maya عليها		
3 (2,2)	21207223	تقنيات الضوء
مهارات صناعة وتعديل الأصوات من خلال برنامج Pro Tool و التعرف على أجهزة الصوت ومعالجة الأفلام صوتياً من خلال البرنامج		
3 (2, 2)	21207133	الرسوم المساعدة
استخدام تقنيات الرسم اليدوي الحر و السريع للتعبير عن الأشياء و كتابة ورسم نص القصص مع التعلم على اخذ المشاهد واللقطات المناسبة أسلوب رسم القصص.		
3 (2,2)	21297211	التصميم الإعلاني
الإعلانات الثابتة والمتحركة و التفريق بين الدعاية و الإعلان و التعرف على أهم الوسائل والأساليب الإعلانية.		
3 (0,3)	21207132	تاريخ الرسوم المتحركة
نشأة الرسوم و تطورها ومشاهدة بعض الأمثلة على ذلك ودراسة الحركات الفنية المختلفة ومدى أثرها على الرسوم المتحركة		

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

3 (2,2)	21202271	التصوير الفوتوغرافي
مراحل إنتاج الصور الفوتوغرافية ، أنواع التصوير وكيفية استعمال الكاميرا و التحكم فيها و التصوير الليلي و النهاري وكيفية تجهيز الصورة وضبط الإضاءة و أنواع الأفلام المستخدمة في التصوير و كيفية انتقاءها و تحميضها و طباعتها على الورق المستخدم في الطباعة.		
3 (2,2)	21207131	أساسيات التصميم
البحث في أساسيات رسم المنظور وخصائص المنظور وعناصره وأهمية الظل في التصميم والرسم وطرق تمثيله واستخدام الظلال في المنظور واستخدام الظلال في المساقط والقطاعات .		
3 (0,6)	21207243	استخدام البرمجيات في التصميم
تطبيق مشاريع نهائية متقدمة من خلال الجمع بين البرامج المختلفة في التصميم لعمل مشروع نهائي		
3 (280 ساعة عملي)	21207191	التدريب الميداني
يقوم الطالب باختيار إحدى الشركات المتخصصة في نفس المجال والتدريب فيها لمدة زمنية محددة يطور فيها الطالب أسلوبه في التعامل مع السوق المحلية .		

التجهيزات اللازمة لفتح التخصص :

- 1- توفير مختبرات حديثة مجهزة بأجهزة Apple Mackintosh
- 2- ستوديو تصوير مجهز بكاميرات تصوير فوتوغرافي وكاميرات فيديو متنقلة مع توفير أجهزة إضاءة توفير أجهزة in box لتشغيل برامج الصوت.
- 3- مراسم مجهزة بطاولات رسم متحركة مع شاشة عرض .
- 4- قاعات نظرية مجهزة بشاشات عرض .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207133
اسم المادة الدراسية	الرسوم المساعدة
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(2)



وصف المادة الدراسية:

❖ يهدف هذا المساق إلى تطوير مستوى أداء الطالب في مجال استخدام تقنيات الرسم اليدوي الحر والسريع للتعبير عن الأشياء وكتابة ورسم نص للقصص مع التعلم على أخذ المشاهد واللقطات المناسبة (أسلوب رسم القصة).

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يتعرف الطالب على تأثيرات الخطوط النفسية والخلفيات.
2. إتقان الطالب المقدر على رسم الخطوط والرسومات عن طريق برنامج Toon Boom.
3. أن يتعرف الطالب على التأثيرات النفسية للمشهد عن طريق حركة الكاميرا وزوايا الرؤيا منها.
4. أن يقوم الطالب بتحريك المشاهد وطرق إخراج المشاريع بامتدادات مختلفة (.mov, .pdf...ect).



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مقدمة في أساسيات الرسم الأولية ثم التدرج إلى عمل رسومات سريعة للأشكال والأجسام.</li> <li>▪ مقدمة في أساسيات الرسم الأولية وإنشاء مشاهد منظورية وفهم المبدأ في فكرة المنظور.</li> <li>▪ تأثير الظل والنور على الأجسام.</li> </ul>	الفصل الأول	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أن يتعرف الطالب على كيفية كتابة القصة بحيث تكون قادرة على إيصال الفكرة بوضوح.</li> <li>▪ أن يتعرف على كيفية رسم الشخصيات والخطوط والعوامل المؤثرة في الصورة وربط الصور مع النص.</li> </ul>	الفصل الثاني	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ان يتعرف الطالب على كيفية رسم الوجوه بشكل بسيط ، وطرق رسم تعابير الوجوه من مساقط مختلفة .</li> </ul>	الفصل الثالث	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعرف على واجهة برنامج Toon Boom</li> <li>▪ التعرف على طرق التعامل مع الصور ثنائية الابعاد داخل البرنامج</li> <li>▪ التعرف على طرق تحريك الصور ثنائية الابعاد وطرق إضافة التأثيرات عليها</li> <li>▪ ان يتعرف الطالب على كيفية تصدير الاعمال لإمتدادات مختلفة ( Avi, Pdf, Mov )</li> </ul>	الفصل الرابع	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ عمل مشروع نهائي للمادة .</li> </ul>	الفصل الخامس	5.

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع:

1. العربي ، رمزي ( 2005 ) التصميم الجرافيكي . دار اليوسف للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان
2. Meggs' History of Graphic Design and Becoming a Graphic Designer (Hardcover)  
"It is not known precisely when or where the biological species of conscious, thinking people, Homo sapiens, emerged..." (more).
3. Graphic Design: A Concise History, Second Edition (World of Art) (Paperback)  
by Richard Hollis (Author)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207111
اسم المادة الدراسية	التصميم المطبعي
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



وصف المادة الدراسية:

❖ المعرفة العلمية والتعلية التي يتمكن خلالها الطالب من التعامل مع الصور ومعالجتها وتحويلها .الخ بواسطة التقنيات البرمجية واليدوية بحيث تؤدي إلى بلورة مفهوم الاتصال البصري للصورة والتعامل مع برمجيات المسطحات اللونية Raster Image.

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. تركيب الصور مع بعضها البعض ( منتجتها ) للوصول إلى ما هو جديد .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على واجهة الاستخدام لبرنامج الفوتوشوب Adobe Photoshop CS2.</li> <li>التعرف على تحديد الفياسات المناسبة للورق المستخدم و كذلك تحديد دقة الوضوح resolution بوحدات البكسل pixel و التحكم بها.</li> </ul>	الفصل الأول	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستكشف الطالب و يستخدم أشرطة الأدوات و لنوافذ الجانبية و يتمرس في استخدامها ليتمكن من التحكم في بيئة العمل و التحكم بأدوات البرنامج التي تساعد على معالجة الصور وضبطها .</li> <li>والتعرف على القوائم المنسدلة التالية , File , edit , image , layers , view filter , help , window و التدريب على تطبيق محتويات هذه القوائم .</li> </ul>	الفصل الثاني	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتقن الطالب التعامل مع الطبقات ، بالتعرف على كيفية إعداد الطبقة و دمج الطبقات مع بعضها و التعامل مع التقنيات المختلفة للطبقة.</li> <li>التحكم بتقنيات اللون التي تساعده على تغيير ألوان الصور ومعالجتها .</li> </ul>	الفصل الثالث	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطبيق ما تعلمه الطالب في التصوير الفوتوغرافي لإنتاج اعمال و خداع بصري و تنفيذ تصاميم مختلفة.</li> <li>يقوم الطالب بعمل التصاميم الجرافيكية التي تمكنه من استخدام أدوات البرنامج والتي تساعده في معالجة الصور وضبطها وتنفيذ أفكار جديدة مبتكرة و خلاقية.</li> </ul>	الفصل الرابع	4.
	التعرف على برنامج الالستريتور وكيفية التعامل مع victor والعمل على تنفيذ مشاريع ضمن ادوات البرنامج بعد التعرف عليها .	الفصل الخامس	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

- ❖ تغطي هذه المادة البرمجيات اللازمة استخدامها لعمل دمج الصور وتركيبها وعمل معالجه للصور وذلك للوصول إلى صورة ذات طابع جديد ويتم هذا من خلال استخدام برنامج Adobe Photoshop والتعرف على برنامج الالستريترو اتقان مشاريع متكاملة .

## الكتب و المراجع:

1- أدوبي فوتو شوب CS2 / تقنيات الإستديو / بن ويلمور / ترجمة مركز التعريب والبرمجة / الدار العربية للعلوم ط1- 2006

2-Photoshop CS2 Bible (Paperback)

(Author) "Maybe you already know Deke McClelland (Author), Laurie Ulrich Fullerby ) morewhat Photoshop is and what it does..." ( , Camera Raw, selection outline, cloned content, active shape layerKey Phrases: ) more... (Magic Wand, Clone Stamp

3- Adobe Creative Team3-Adobe Photoshop CS2 Classroom in a Book (Paperback) by (Author) .

4-Adobe Photoshop CS Classroom in a Book by Adobe Creative Team.

5- Adobe Photoshop CS Down & Dirty Tricks by Scott Kelby

6- The Photoshop Book for Digital Photographers by Scott Kelby

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

# برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207243
اسم المادة الدراسية	استخدام البرمجيات في التصميم
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



وصف المادة الدراسية:  
يهدف هذا المساق إلى تطبيق جميع المهارات التي تعلمها الطالب خلال دراسته في عمل مشروع متكامل من الناحية الترويجية الى انتاج المشروع النهائي ليتمكن الطالب من ترويج الاعمال الفنية .

- أهداف المادة الدراسية:  
بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
1. أن يتمكن الطالب من وضع خطة تفصيلية كاملة لاي مشروع.
  2. ان يتمكن الطالب من كيفية تسويق الاعمال التي يقوم بها
  3. ان يتمكن الطالب من عمل عرض متكامل للاعمال التي يقوم بها



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<p>1. ان يقوم الطالب باختيار موضوع معين</p> <p>2. ان يقوم الطالب بعمل الرسومات اليدوية الاولية لتوضيح فكرة المشروع</p>	الفصل الأول	1.
	<p>1. ان يقوم الطالب بعمل تصميم واجهة البداية للمشروع النهائي</p> <p>2. ان يقوم الطالب بعمل رسومات توضيحية على برامج التصميم للقطات النهائية التي قام باعتمادها</p> <p>3. ان يقوم الطالب بكتابة النصوص والعاوين لجميع اللقطات</p> <p>4. ان يقوم الطالب بعمل لقطة فلمية قصيرة لتوضيح فكرة الفيلم على برامج الحركة ثنائية الأبعاد</p>	الفصل الثاني	2.
	<p>1. ان يقوم الطالب بتطبيق المشروع على احد البرامج ثلاثية الأبعاد</p> <p>2. ان يقوم الطالب بتطبيق المؤثرات الخاصة على المشروع</p>	الفصل الثالث	3.
	<p>1. ان يقوم الطالب بإدخال الصوت النهائي على المشروع</p> <p>2. ان يقوم الطالب بعملية إخراج المشروع.</p>	الفصل الرابع	4.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

الكتب و المراجع:

1- أدوبي فوتو شوب CS2 / تقنيات الإستديو / بن ويلمور / ترجمة مركز التعريب والبرمجة / الدار العربية للعلوم  
ط1- 2006

2-Photoshop CS2 Bible (Paperback)

(Author) "Maybe you already know Deke McClelland (Author), Laurie Ulrich Fullerby ) morewhat Photoshop is and what it does..." (

, Camera Raw, selection outline, cloned content, active shape layerKey Phrases:

) more... (Magic Wand, Clone Stamp

3- Adobe Creative Team3-Adobe Photoshop CS2 Classroom in a Book (Paperback) by (Author) .

4-Adobe Photoshop CS Classroom in a Book by Adobe Creative Team.

5- Adobe Photoshop CS Down & Dirty Tricks by Scott Kelby

6- The Photoshop Book for Digital Photographers by Scott Kelby



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207241
اسم المادة الدراسية	نماذج ثلاثية الأبعاد 1
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



وصف المادة الدراسية:

❖ ان يتعرف الطالب على الرسم باستخدام برامج ثلاثية الابعاد وعمل الدعايات الاعلانية القصيرة

أهداف المادة الدراسية:

- ان يتمكن الطالب من عمل أي مجسم على برنامج المايا بكامل تفاصيله لتوضيح الفكرة لأي مستهلك .
- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الخامات وطرق تنفيذها بطرق متطورة .
- ان يتعرف الطالب على كيفية استخدام الاتارة وخصائصها .
- ان يتعرف الطالب على امكانية تنفيذ أي لقطة دعائية بمدة زمنية قصيرة .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<p>- التعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج و القوائم الموجودة بها</p> <p>- التعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد البسيطة وطريقة إنشائها.</p> <p>- التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد البسيطة وطريقة إنشائها .</p>	الفصل الأول	1.
	<p>▪ التعرف على طرق وأوامر التعديل على الأشكال ثلاثية الأبعاد .</p> <p>▪ التعرف على طرق وأوامر التعديل على الأشكال ثنائية الأبعاد.</p>	الفصل الثاني	2.
	<p>- التعرف على طرق رسم مجسمات كاملة لأي منتج أو أي شخصية</p> <p>- التعرف على طرق خصائص الخامات وطرق تنفيذها .</p> <p>- التعرف على طرق خصائص الاظهار وطرق تنفيذها</p> <p>- التعرف على الانارة وأنواعها وطرق تنفيذها .</p> <p>- التعرف على الانارة المتقدمة . . Mental Ray</p>	الفصل الثالث	3.
	التعرف على طرق وتقنيات الحركة البسيطة.	الفصل الرابع	4.
	عمل المشروع النهائي .	الفصل الخامس	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

المراجع المعتمدة .

Introduching maya 2008

-Adobe Photoshop CS Classroom in a Book by Adobe Creative Team.

- Adobe Photoshop CS Down & Dirty Tricks by Scott Kelby

- The Photoshop Book for Digital Photographers by Scott Kelby



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## البرنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21202211
اسم المادة الدراسية	الرسوم المتحركة
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



وصف المادة الدراسية:

❖ تحريك الصور بطرق يدوية ورقمية باستخدام برنامج الفلاش

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1) تهدف المادة الى تعلم التقنيات العلمية والعملية التي يتمكن من خلالها الطالب من تكوين رسوم متحركة بالطرق التقليدية و الطرق الرقمية الحديثة و استخدام الادوات التقليدية ، مثل : الماركر و الاللون المائية والطرق الحديثة باستخدام البرمجيات الحديثة .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1.	الفصل الأول	تعريف الطالب بمبادئ استخدام برنامج الفلاش	
2.	الفصل الثاني	تعريف الطالب على الخطوات الاساسية اللازم اتباعها لتكوين رسوم مختلفة قابلة للتحريك برسمها من خلال الكمبيوتر.	
3.	الفصل الثالث	تعريف الطالب على القواعد الصحيحة للتحريك وكيفية ربط الرسومات بعضها ببعض للوصول الى نوع من الواقعية في الحركة.	
4.	الفصل الرابع	ادخال الرسومات لبرنامج الفلاش وتحريكها مع ادخال الصوت.	
-4	الفصل الخامس	تصميم وانشاء صفحات الانترنت	
5.	الفصل السادس	عمل مشروع نهائي للمادة عبارة عن مقطع لا يتجاوز الدقيقتين.	

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	20%	التاريخ: / /
الثاني	20%	التاريخ: / /
أعمال الفصل	10%	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	50%	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس:

كيفية عمل رسوم متحركة وذلك من خلال الرسومات و الصور مع محاكاة الصوت باستخدام الفلاش .

الكتب و المراجع:

- 1- The Animators survival Kit by Richard Williams.
- 2- Flash & : Training from the Source by James English.
- 3- Flash @work: Projects and techniques to Get the Job Done (@ Work ) by bhillip Kerman.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207132
اسم المادة الدراسية	تاريخ الرسوم المتحركة
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(3)
عدد الساعات العملية	(0)



وصف المادة الدراسية:  
يقوم هذا المساق بمسح للتسلسل التاريخي في نشأة الرسوم المتحركة والتعرف على التأثيرات التي ساهمت في تكوينها ثم اهم الحركات والمدارس والاساليب في هذا الحقل واشهر الشخصيات التي لاقت انتشارا بين المتلقين والفنانين الذين ساهموا في هذا المجال

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يتعرف الطالب على الجذر التاريخي للرسوم المتحركة
2. أن يتعرف الطالب على أهم الاساليب وتكوينها.
3. أن يتعرف الطالب على أهم الرسامين والمصممين .
4. أن يتعرف الطالب على الشخصيات والاحداث وصياغتها عن طريق الرسوم المتحركة
5. أن يتعرف الطالب على كيفية عرضها تاريخيا



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	1. تعريف بالرسوم المتحركة. 2. نشأة الرسوم المتحركة . 3. المحاولات المبكرة للرسوم المتحركة	الفصل الأول	1.
	■ المدارس الفنية التي اثرت في اتجاهات الرسم المتحركة 1. الواقعية الجديدة وتطور وسائل الاتصال 2. البوب ارت 3. الفن الحركي 4. المستقبلية	الفصل الثاني	2.
	سيناريو الرسوم المتحركة : 1. مسرح الدمى والدراما 2. السينما وأثرها في الرسوم المتحركة 3. الاعتماد على المقارقة والكوميديا	الفصل الثالث	3.
	1. استخدامات الرسوم المتحركة 2. انتاج القصص الدرامية 3. فنون الدعاية والاعلان في الوسائل المرئية 4. الموضوعات الخيالية 5. اهم الشخصيات في الرسوم المتحركة العالمية والعربية	الفصل الرابع	4.

اهم المصادر والمراجع :

1. تاريخ مسرح الدمى : احمد الدجيلي- دار الشؤون الثقافية- بغداد
2. الرسوم المتحركة
3. الجذر التاريخي واليات الانتاج: صباح حاتم - دار المأمون
3. الفن التشكيلي المعاصر : التصوير : د. محمود أمهر
4. توجهات ما بعد الحداثة : نيكولاس زربرج
5. الواقعية الايطالية - جيل دولوز
6. مواقع الانترنت :

[www.kenanaonline.com](http://www.kenanaonline.com)
[www.cartoon.com](http://www.cartoon.com)

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207211
اسم المادة الدراسية	التصميم الإعلاني
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(2)



وصف المادة الدراسية:

❖ يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب على الإعلانات الثابتة والمتحركة والتفريق بين الدعاية والإعلان والتعرف على أهم الوسائل والأساليب الأعلانية وعمل الحملات الأعلانية المتحركة

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يتعرف الطالب على مفهوم الإعلان و أنواعه.
2. أن يستطيع الطالب التمييز بين الإعلان و الدعاية.
3. أن يتعرف الطالب على الحملات الإعلانية.
4. أن تكون لديه القدرة على التخطيط للحملات الإعلانية
5. أن يقوم الطالب بتنفيذ مشروع إعلاني يوظف فيه ما اكتسبه من خبرات ومهارات



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>لمحة تاريخية عن تطور الإعلان .</li> </ul>	الفصل الأول	.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>صنع العلامة التجارية.</li> <li>اهداف المعلن من الاعلان .</li> <li>الاستراتيجية الاعلانية.</li> </ul>	الفصل الثاني	.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع أساليب الرسالة الاعلانية و التخطيط لها.</li> <li>الجمهور المستهدف وكيفية توصيل الرسالة له.</li> </ul>	الفصل الثالث	.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>وسائل الاعلان المختلفة و مميزات كل منها .</li> </ul>	الفصل الرابع	.4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>عمل دراسه ميدانية على شركة معينه متخصصه يختارها الطالب تختص بالاعلان السينمائي والتلفزيوني وعمل علامة تجاريه جديدة للشركة وإعلانات تلفزيونية وسينمائية</li> </ul>	الفصل الخامس	.5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقدم الطالب مشروعاً يتضمن وصف مختصر لمفهوم و انواع الاعلانات و اثرها في التجارة والاقتصاد بشكل عام، ويقدم الطالب نماذج لاعلانات مختلفه و مقترحاته عليها ليقوم بتطويرها من أجل خدمة اعلانية أفضل.</li> </ul>	الفصل السادس	.6

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع :

1. Becoming a Graphic Designer: A Guide to Careers in Design, 2nd Edition (Paperback)  
by Steven D. Heller (Author), Teresa Fernandes (Author), Steven Heller (Author)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21202193
اسم المادة الدراسية	التصوير الفوتوغرافي
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(2)



وصف المادة الدراسية:

❖ يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب على مراحل إنتاج الصور الفوتوغرافية ، وعلى أنواع التصوير وان يتعرف على أنواع التصوير وكيفية تجهيز الصورة وضبط الإضاءة وعلى أنواع الأفلام المستخدمة في التصوير و كيفية انتقاءها وتحميضها و طباعتها وعلى الورق المستخدم في الطباعة .

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. ان يتعرف الطالب على آلات التصوير الفوتوغرافي.
2. ان يتعرف الطالب على الأجزاء الرئيسية لآلة التصوير .
3. ان يستطيع الطالب على اختيار نوع الفلم المناسب للعمل.
4. ان يتعرف الطالب على طرق تحميض الأفلام و طباعتها.
5. ان يستطيع الطالب عمل تكوينات فنية وتجارية وتصويرها.
6. ان يستطيع الطالب الاستفادة من الأساليب التقنية التاريخية في التصوير الفوتوغرافي و استخدامها في تكوينات فنية وتجارية.



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وسائل وتكنولوجيا التصوير .</li> </ul> Photography equipment & techniques -أنواع الكاميرات. - العدسات. - المرشحات. - بيئة التصوير الرقمي Digital weather photography	الفصل الأول	.1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الجو المحيط بلقطات التصوير Atmospheric optics</li> </ul> - الزوايا الصحيحة للتصوير Angles and the celestial sphere - an introduction - شروق الشمس و غروبها Sunrise and sunset phenomena: what to - discover, when, and where	الفصل الثاني	.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الإضاءة و الأتارة الكهربائية Lightning and other atmospheric electricity</li> <li>▪ الغيوم وتأثيرها في البيئة المحيطة</li> </ul> Clouds and related phenomena ▪ تصوير النجوم و الشمس و القمر...الخ. Astronomy ▪ الإضاءة و التصوير الداخلي .	الفصل الثالث	.3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تكنولوجيا الطباعة والتحميض واستخدام الآلات المؤتمتة .</li> <li>▪ التعرف على البرامج المتخصصة في تشغيل المكائن الحديثة و منتجة و اخراج الصور .</li> </ul>	الفصل الرابع	.4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ استخدامات التصوير الفوتوغرافي وأنماط التصوير الفوتوغرافي و تطبيقاتها ( إعلان ، مجلة ، كتاب ، جريدة ، 0000 ألخ</li> </ul>	الفصل الخامس	.5

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ	%20	الأول
/ / : التاريخ	%20	الثاني
/ / : التاريخ	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

2. يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع :

## 1. 50 Fast Digital Photo Techniques (Paperback)

Gregory Georgesby

## 2. Adobe Photoshop Elements 3: 50 Ways to Create Cool Pictures (Paperback)

Dave Huss by

## 3. 40 Digital Photography Techniques (Paperback)

John Kimby

## 4. Mastering Digital Photography and Imaging (Paperback)

by Peter K. Burian



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207231
اسم المادة الدراسية	التصميم المتحرك 1
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



وصف المادة الدراسية:

❖ أن يتعرف الطالب على أساسيات الرسم الثلاثي الأبعاد باستخدام برامج متخصصة واسعة الانتشار كبرنامج 3DS MAX .

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
- 1- أن يتمكن الطالب من عمل تصميم على البرنامج يستطيع من خلاله توضيح أي فكرة لأي مستهلك
  - 2- أن يتمكن الطالب من إخراج الأعمال الفنية بتصميمها وخاماتها المناسبة.
  - 3- أن يتمكن الطالب من عمل لقطة فلميه متحركة تبين جميع أجزاء التصميم.
  - 4- أن يتمكن الطالب من عمل دعاية تلفزيونية لأي منتج يطلب منه.
  - 5- تطوير مهارات الطالب التخيلية والفنية من خلال التأثيرات الموجودة داخل البرنامج.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف على الواجهة الرئيسية للبرنامج</li> <li>■ التعرف على قوائم التصغير والتكبير للبرنامج</li> <li>■ التدريب على إنشاء أشكال بسيطة من خلال الأشكال الثلاثية البسيطة</li> </ul>	الفصل الأول	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف على استخدام أوامر التعديل (Modify) الخاصة بالأشكال الثلاثية</li> <li>■ إنشاء أشكال معقدة من خلال أوامر الأشكال ثلاثية الأبعاد</li> <li>■ التعرف على استخدام الأشكال ثنائية الأبعاد</li> <li>■ التعرف على أوامر التعديل الخاصة بالأشكال ثنائية الأبعاد</li> <li>■ إنشاء أشكال ثلاثية الأبعاد من خلال الأشكال ثنائية الأبعاد</li> </ul>	الفصل الثاني	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف على خصائص الكاميرات</li> <li>■ التعرف على الخامات الرئيسية</li> <li>■ التعرف على الخامات المعقدة واستخداماتها</li> <li>■ التعرف على طريقة إظهار الخامات بالطرق المتطورة (Mental ray)</li> </ul>	الفصل الثالث	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف على قوائم الإنارة داخل البرنامج</li> <li>■ التعرف على الخصائص الخاصة للإنارة</li> <li>■ التعرف على أنواع الإنارة المتطورة داخل البرنامج (PHOTOMETRIC)</li> <li>■ التعرف على الإنارة المتطورة وعلاقتها بخصائص الإظهار المتطور</li> </ul>	الفصل الرابع	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ التعرف على قوائم الحركة البسيطة</li> <li>■ التدريب على تحريك المجسمات من خلال أوامر التعديل ثلاثية الأبعاد</li> <li>■ استخدام الإنارة والكاميرا بالحركة</li> <li>■ استخدام أوامر الحركة المتقدمة بالبرنامج (REACTOR)</li> <li>■ عمل مشروع نهائي يقدم الطالب به مشروع يبين الاستفادة من البرنامج خلال الفصل</li> </ul>	الفصل الخامس	5.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ :	%20	الأول
/ / : التاريخ :	%20	الثاني
/ / : التاريخ :	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ :	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

## الكتب و المراجع :

- 1- مشاريع للتطور - DS MAX 3 - م. عبد الوهاب إسماعيل
- 2- 3DS MAX 8 - دليلك التعليمي الشامل 8 3DS MAX



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207131
اسم المادة الدراسية	اساسيات التصميم
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(2)



وصف المادة الدراسية:

- البحث في أساسيات رسم المنظور وخصائص المنظور وعناصره وأهمية الظل في التصميم والرسم وطرق تمثيله واستخدام الظلال في المنظور واستخدام الظلال في المساقط والقطاعات .

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

- 1- تنمية القدرة على التخيل الإبداعي لدى الطالب وتنمية الذوق والإحساس الفني
- 2- إغناء الرسومات والمخططات لتعبر عن الواقع ما أمكن
- 3- القدرة على إنهاء المخططات والرسومات بشكل متناسق بالاعتماد على الحقائق والمفاهيم وقوانين المنظور والظلال في المساقط والقطاعات والواجهات المعمارية



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ تعريف المنظور ( مستوى الصورة ، الأفق ، الأرض )</li> <li>■ وضع الجسم بين المستويات</li> <li>■ تأثير نقطة الوقوف وخط الصورة على المنظور</li> <li>■ مخروط الرؤيا ونقاط التلاشي</li> </ul>	<p>الفصل الأول</p> <p>ظاهرة الإبصار</p>	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ رسم مناظير الخطوط بأوضاع مختلفة</li> <li>■ منظور المربع بأوضاع مختلفة</li> <li>■ المناظير الواقعة على مستوى الصورة</li> <li>■ منظور المكعب ، منظور الاسطوانة</li> </ul>	<p>الفصل الثاني</p> <p>المناظير البسيطة</p>	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الرسم باستخدام نقاط القياس</li> <li>■ المناظير الداخلية</li> <li>■ المناظير الخارجية</li> <li>■ تطبيقات في رسم المنظور الحي لأشكال واقعية</li> </ul>	<p>الفصل الثالث</p> <p>المناظير المتقدمة</p>	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أنواع الظلال وأشكال الإضاءة</li> <li>■ الإضاءة المتوازية</li> <li>■ ظلال الخطوط والمستويات</li> <li>■ ظلال الواجهات</li> </ul>	<p>الفصل الرابع</p> <p>الظل والنور</p>	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ الظل على المنظور الايزومتري باستخدام الإضاءة المتوازية</li> <li>■ تطبيقات على مكعب واشكال مختلفة</li> <li>■ الظل في منظور التلاشي باستخدام الإضاءة الصناعية</li> <li>■ موقع مصدر الإضاءة وتحديد موقعه وكيفية إسقاط الظلال</li> </ul>	<p>الفصل الخامس</p> <p>الظل في المنظور</p>	5.



## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	20%	الأول
/ / التاريخ:	20%	الثاني
/ / التاريخ:	10%	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	50%	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

## طرق التدريس :-

تعتمد على رسم الطالب من خلال التطبيقات وفهم القوانين والتخيل الإبداعي له .

## المراجع المعتمدة :-

- 1- المهندس عماد محمد أزهر البكري - ( 1988 ) الظل والمنظور بغداد.
- 2- د نبيل حسن المنظور والظل - دار الراتب الجامعية بيروت
- 3- يحيى حمودة المنظور الهندسي - لبنا
- 4- الدكتور مجدي توفيق الظل والظلال دار المناهج للنشر والتوزيع -عمان



## البرنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207223
اسم المادة الدراسية	تقنيات الضوء
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(2)



وصف المادة الدراسية:

❖ يهدف هذا المساق إلى تطوير مستوى أداء الطالب في مجال استخدام تقنيات الضوء ودراساتها من حيث انواع المصابيح ومساقط الضوء وإضاءة المناظر الداخلية والخارجية والإضاءة الثابتة والمتحركة والإضاءة الطبيعية والصناعية وجمالية الضوء .

أهداف المادة الدراسية:

- بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:
5. أن يتعرف الطالب على المصادر الضوئية ومقاييس الضوء
  6. إتقان الطالب المقدرة على انواع المصابيح الضوئية .
  7. أن يتعرف الطالب على الألوان الضوئية ومزجها .
  8. أن يقوم الطالب اجهزة التحكم بالإضاءة .
  9. التعرف على مبادئ قياس الضوء والألوان .
  10. التعرف على أساليب الإضاءة .



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المصادر الضوئية</li> <li>▪ مقياس الضوء ووحدات الضوء ومعامل الانكسار.</li> </ul>	الفصل الأول	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ أن يتعرف الطالب على انواع المصابيح بشكل عام واشكالها من حيث الحجم والوزن والتصميم والشدة والتركيز والعمل.</li> </ul>	الفصل الثاني	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ان يتعرف الطالب على مزج الالوان الجمعية والطرحية والتعرف على مصطلحات الالوان ومدلولاتها النفسية.</li> <li>▪ دراسة مرشحات الالوان.</li> </ul>	الفصل الثالث	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ التعرف على اجهزة التحكم والاضاءة وعلى كمبيوتر الاضاءة وادوات ونماذج الاضاءة والمؤثرات الضوئية.</li> </ul>	الفصل الرابع	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مبادئ قياس الضوء والالوان واجهزة التحكم للاضاءة والحرارة اللونية وجهاز قياسها.</li> </ul>	الفصل الخامس	5.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اساليب الاضاءة وانواعها ومستوياتها.</li> </ul>	الفصل السادس	6.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

الكتب و المراجع:

1. Color Temperature : TTC Information Sheet Beplin fudolf Steimer page 49-50, 1989.
2. Lamps in General T.V.Lighting methods – second edition – General Millerson page 21, 1985.
3. Dimmer & memory lighting control lighting for T.V.an eight part guide (Str & Lighting) 1983.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207221
اسم المادة الدراسية	فنون التصوير
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(2)
عدد الساعات العملية	(2)



وصف المادة الدراسية: -

أن يلم الطالب بفنون التصوير بحيث يتعرف على أنواع التصوير وتقنياته وتصوير الفيديو وأنواع الكاميرات واستخدامها و معالجة الفيديو وإخراجه خلال استخدام برامج متخصصة مثل final cut .

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

- 1-تعرف الطالب على مراحل تطور التصوير
- 2-التعرف على أنواع التصوير الثابت والمتحرك
- 3-دراسة التصوير المتحرك(الفيديو)وخصائصه وطرقه
- 4- التعرف على الأدوات المستخدمة في تصوير الفيديو
- 5-تطبيق الطالب للتصوير الفيديو
- 6-معالجة الفيديو وإخراجه من خلال البرامج المتخصصة



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مقدمة عن التصوير بأنواعه الثابت والمتحرك والفرق بينهم</li> <li>▪ دراسة لمراحل تطور التصوير والأفلام</li> <li>▪ التعرف على أهمية التصوير واستخداماته وفنونه وتقنياته وأغراضه</li> </ul>	الفصل الأول	1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ *تصوير الفيديو</li> <li>▪ دراسة أنواع الكاميرات واستخداماتها وخصائصها</li> <li>▪ دراسة أجزاء الكاميرا واستخداماتها</li> <li>▪ التعرف على الأدوات اللازمة للتصوير</li> <li>▪ التطبيق العملي على استخدام الكاميرا</li> </ul>	الفصل الثاني	2.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ *فنونة التصوير</li> <li>▪ التعرف على تقنيات التصوير وأغراضه وطرقه وتطبيقها</li> </ul>	الفصل الثالث	3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ *معالجة الفيديو</li> <li>▪ ادخال الفيديو ومعالجته وتنسيقه واعادة ترتيبه وادخال تأثيرات وفلاتر ومعالجة الاضاءة وغيرها من تقنيات من خلال استخدام برامج خاصة لمعالجة الفيديو ولإيصاله للصورة النهائية مثل final cut</li> </ul>	الفصل الرابع	4.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المشروع النهائي</li> <li>▪ *تصوير فيديو ومعالجته واخراجه.</li> </ul>	الفصل الخامس	5.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس:

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات وداخل او خارج الاستوديو).

## المراجع :

1- Aleksander Todorovic Richard Klajh Broadcast video tape Recording Technology Yugoslav Radio Television Belgrade .

2- فن المونتاج السينمائي . كاريل رايس ترجمة أحمد الخضري ، الهيئة المصرية العامة للكتاب

40 Digital Photography Techniques (Paperback)

John Kimby

Mastering Digital Photography and Imaging (Paperback)

by Peter K. Burian



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## البرنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	91121207
اسم المادة الدراسية	التدريب الميداني
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	280 ساعة عملي



وصف المادة الدراسية:

❖ يقوم الطالب باختيار إحدى الشركات المتخصصة في نفس المجال والتدرب فيها لمدة زمنية محددة . يطور فيها الطالب أسلوبه في التعامل مع السوق المحلية .

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يتعرف الطالب على سوق العمل واستخدام البرامج المتخصصة .
2. تطوير المهارات الأدائية من خلال العمل داخل السوق المحلية.
3. أن يطور الطالب مهارات الاتصال مع المجتمع داخل سوق العمل .
4. زيادة الثقة بشخصية المتدرب وذلك من خلال احتكاكه مع المجتمع الخارجي .
5. زيادة المقدرة لدى المتدرب بمهارات الاتصال من خلال التسويق .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207242
اسم المادة الدراسية	نماذج ثلاثية الأبعاد 2
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



وصف المادة الدراسية:

يهدف هذا المساق إلى بيان طريقة تحريك الأجسام الصلبة واللينة واستخدام أنظمة الجزيئات والحقول الميكانيكية والديناميكية وإخراج المشاهد لتكوين عمل متكامل. من خلال برنامج مايا

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

1. أن يتعرف الطالب على طرق تحريك الشخصيات بوسائل مختلفة. من خلال برنامج مايا
2. أن يتعرف الطالب على استخدام الباعثات للجزيئات وطرق إظهارها. من خلال برنامج مايا
3. أن يتعرف الطالب على طرق التعامل مع المحددات الديناميكية والميكانيكية لتحريك الأشكال بطريقة هندسية. من خلال برنامج مايا



الوصف العام:

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	أن يتعرف الطالب على جميع قوائم الحركة وكيفية التعامل معها وقراءتها. من خلال برنامج مايا	الفصل الأول	.2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أن يتعرف الطالب على كيفية تحريك الشخصيات (Rigging).</li> <li>■ من خلال برنامج مايا</li> </ul>	الفصل الثاني	.3
	أن يتعرف الطالب على أنظمة الجزيئات وطرق التعامل معها وربطها بالمؤثرات وعناصر القوى. من خلال برنامج مايا	الفصل الثالث	.4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أن يتعرف الطالب على قائمة المؤثرات الخاصة وطرق ربطها بالعناصر الصلبة واللينة. من خلال برنامج مايا</li> <li>■ أن يتعرف الطالب على أوامر المؤثرات المتطورة وطرق "Surface Flow+ Curve Flow". من خلال برنامج مايا</li> </ul>	الفصل الرابع	.5
	أن يتعرف الطالب على قائمة "Dynamics" وكيفية ربط العناصر الصلبة مع بعضها البعض. من خلال برنامج مايا	الفصل الخامس	.6



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة :

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / : التاريخ :	%20	الأول
/ / : التاريخ :	%20	الثاني
/ / : التاريخ :	%10	أعمال الفصل
/ / : التاريخ :	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

الكتب والمراجع :

يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات).

Introduchng maya 2008

- Adobe Photoshop CS Classroom in a Book by Adobe Creative Team.
- Adobe Photoshop CS Down & Dirty Tricks by Scott Kelby
- The Photoshop Book for Digital Photographers by Scott Kelby



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

## برنامج الفنون التطبيقية

التخصص	فنون الرسوم المتحركة
رقم المادة الدراسية	21207232
اسم المادة الدراسية	التصميم المتحرك 2
عدد الساعات المعتمدة	(3)
عدد الساعات النظرية	(0)
عدد الساعات العملية	(6)



وصف المادة الدراسية:

يهدف هذا المساق إلى بيان طريقة تحريك الأجسام الصلبة واللبينة واستخدام أنظمة الجزيئات والحقول الميكانيكية والديناميكية وإخراج المشاهد لتكوين عمل متكامل. من خلال برنامج ماكس

أهداف المادة الدراسية:

بعد دراسة هذه المادة يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على تحقيق الأهداف التالية:

- 1- أن يتعرف الطالب على طرق تحريك الشخصيات بوسائل مختلفة. من خلال برنامج ماكس
- 2- أن يتعرف الطالب على استخدام الباعثات للجزيئات وطرق إظهارها. من خلال برنامج ماكس
- 3- أن يتعرف الطالب على طرق التعامل مع المحددات الديناميكية والميكانيكية لتحريك الأشكال بطريقة هندسية. من خلال برنامج ماكس.



الوصف العام:

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
.7	الفصل الأول	أن يتعرف الطالب على جميع قوائم الحركة وكيفية التعامل معها وقراءتها. من خلال برنامج ماكس	
.8	الفصل الثاني	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أن يتعرف الطالب على كيفية تحريك الشخصيات (Rigging).</li> <li>■ من خلال برنامج ماكس</li> </ul>	
.9	الفصل الثالث	أن يتعرف الطالب على أنظمة الجزينات وطرق التعامل معها وربطها بالمؤثرات وعناصر القوى. من خلال برنامج ماكس	
.10	الفصل الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ أن يتعرف الطالب على قائمة المؤثرات الخاصة وطرق ربطها بالعناصر الصلبة واللينة. من خلال برنامج ماكس</li> <li>■ أن يتعرف الطالب على أوامر المؤثرات المتطورة وطرق "Surface Flow+ Curve Flow". من خلال برنامج ماكس</li> </ul>	
.11	الفصل الخامس	أن يتعرف الطالب على قائمة "Dynamics" وكيفية ربط العناصر الصلبة مع بعضها البعض. من خلال برنامج ماكس	

طرق التقييم المستخدمة :

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	20%	التاريخ : / /
الثاني	20%	التاريخ : / /
أعمال الفصل	10%	التاريخ : / /
الامتحانات النهائية	50%	التاريخ : / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

الكتب و المراجع :

- 1- مشاريع للتطور - DS MAX 3 - م. عبد الوهاب إسماعيل
- 2- 3DS MAX 8 - دليلك التعليمي الشامل 8 3DS MAX

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008